

Ouderavonden

Onlangs heeft u de uitnodiging voor de ouderavond op dinsdag 20, 27 of donderdag 22 november ontvangen. Het accent ligt op het welzijn van uw kind(eren). Houdt u de tijd van 15 minuten in de gaten? Mocht er meer tijd nodig zijn dan wordt er een nieuwe of een andere afspraak gemaakt.

Tip: wat vertelt uw kind over hoe hij/zij zich op school voelt? Op het formulier wat u vorige week gekregen heeft staan gespreksonderwerpen.



Studiemiddag 16 november

Het weekend begint a.s. vrijdag een keer voor alle kinderen al om 12:15 uur. Dit geldt niet voor de juffen, zij steken de hoofden bij elkaar tijdens de studiemiddag.



Bedankt

Graag wil ik jullie bedanken voor de prettige samenwerking en het vertrouwen dat jullie in mij hebben gehad. Ik ga mijn weg vervolgen op een andere school als leerkracht. Ik wens jullie alle goeds toe en tot ziens!

Mariëlle Bovers.

Tussen schoolse opvang

Al jaren hebben wij enthousiaste T.S.O. medewerkers. Anja – Dianne – Franca – Gerna – Hannie – Jolanda – Marleen en Regina zijn de vaste mensen. Op dit moment doen zij een EHBO cursus voor kinderen. Zij willen ervoor zorgen dat onze kinderen tussen de middag een fijne tijd hebben.

Belangrijk is dat school en TSO goed samenwerken. De afspraken die er tijdens schooltijden zijn gelden ook voor tussen de middag. Er is regelmatig overleg, zodat we elkaar op de hoogte houden hoe e.e.a. loopt. Wij vinden het ook belangrijk wat ouders en kinderen vinden van de T.S.O. De mening van de kinderen wordt deze week via de leerlingenraad gevraagd. Uw eigen mening kunt u via directie@brukelum.nl geven o.v.v. TSO. Wij ontvangen graag 3 tips en 3 tips voor 1 dec 2018.

Samen met de TSO kijken we hoe we ervoor zorgen dat het overblijven prettig is voor iedereen. In januari koppelen we onze bevindingen naar u terug.

Leerlingenraad

Vandaag was er een vergadering met de leerlingenraad, Chris, Lotte, Stijn en Chenna zijn heel actief, fijn!

De onderwerpen van deze vergadering waren:

- Overblijven
- Buiten spelen
- Kapstokken van de bovenbouw

Fietscontrole

Deze week zijn in groep 7 alle fietsen gecontroleerd ter voorbereiding voor het fietsexamen. De fietsen die in orde waren hebben een OK sticker gekregen.



Jarigen

Geen jarigen dus geen felicitaties
geen liedjes geen tractaties
Stil, hè?

Schoolontwikkeling.

Wist u dat iedere school een SOP (Schoolondersteunings Profiel) heeft. U kunt hierover lezen op onze website.

Dit is een onderdeel van het BOP (Bestuursondersteunings Profiel) meer informatie op de Eenbes website.

Binnen de gemeente Laarbeek hebben we onze eigen deskundigheid en voorzieningen. Deze zijn o.a. gerealiseerd op basis van analyse van de (individuele) arrangementen en dus op de ondersteuningsbehoefte van kinderen. Bij alle onderstaande deskundigheden en voorzieningen wordt als basis een koppeling gemaakt naar de leerkracht voor de groep en de daarbij behorende schoolontwikkeling.

Laarbeek:

1. Meerbegaafde leerlingen:

> De Laarbeekse Eenbesscholen hebben een plusklas voor de bovenbouw en de middenbouw. Vanaf 2018 wordt er op de scholen gewerkt met collectief aangeschafte uitdagende materialen (Jack Nowee) waarbij (meerbegaafde) kinderen geprikkeld worden om op een hoger niveau aan de slag te gaan met de lesstof of verrijkingsstof.

2. Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong:

> Om zo preventief mogelijk te kunnen handelen worden kleuters en groep 3 leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong in beeld gebracht, zodat deze middels een specifiek arrangement de begeleiding krijgen die zij nodig hebben. Leerkrachten en intern begeleiders krijgen waar nodig begeleiding bij het signaleren en afstemmen op de ondersteuningsbehoeften van deze leerlingen.

3. SOVA-trainingen:

> Binnen Laarbeek worden er voor alle scholen op één plek SOVA-trainingen georganiseerd voor leerlingen van groep 5 t/m 8. Leerlingen worden via de leerkracht en de IB-er aangemeld. Dit kan ook op aanvraag van ouders zijn. Het aanbod van de trainingen wordt afgestemd op de hulpvragen van de kinderen.

4. NT2:

> Binnen de kern is er een leerkracht aanwezig die individuele of groepjes leerlingen begeleidt die Nederlands als tweede taal hebben. Dit gebeurt op de eigen school van de leerlingen.

5. MRT: Motorische Remedial Teaching

> De Laarbeekse Eenbesscholen hebben een leerkracht die gespecialiseerd is in motorische remedial teaching. Deze leerkracht verzorgt voor alle scholen de begeleiding van een groep leerlingen met een zwakke grof motorische ontwikkeling. Voor alle scholen zijn er screeningslijsten om te onderkennen welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen. De leerkrachten hebben een workshop gevolgd en zijn in staat om de screening zelf uit te voeren.

6. Kleine groepjes kinderen krijgen didactische en pedagogische ondersteuning binnen de basisondersteuning:

> Er is één leerkracht/remedial teacher die zich verplaatst binnen de kern om leerlingen deze begeleiding te kunnen bieden. Leerlingen binnen de school met een soortgelijke ondersteuningsvraag worden in kleine groepjes geclusterd. Hierbij wordt niet alleen begeleiding geboden voor de leerlingen in de groep, maar ook de leerkracht en zelfs de schoolontwikkeling wordt daarbij betrokken.

7. Psycho-educatie/taakaanpak/executieve functies:

> Groepjes kinderen of individuele kinderen krijgen begeleiding op het gebied van psycho-educatie, taakaanpak of executieve functies. Er wordt bekeken op welke wijze er meer groepsgewijs gewerkt kan worden. Daarnaast willen we leerkrachten en intern begeleiders leren signaleren om zo preventief te kunnen handelen.

8. Leerkrachtvaardigheden verhogen:

> Leerkrachten krijgen de mogelijkheid om vanuit een leervraag een bezoek te brengen aan andere groepen op de eigen school of om buiten de school op zoek te gaan naar het antwoord. Per school worden een aantal dagen vanuit vervanging georganiseerd zodat de leerkrachten hiervoor de tijd krijgen.